

体育教育（师范）专业人才培养方案

专业代码：040201

学科门类：教育学

一、培养目标

本专业遵循“立德树人”根本任务，秉持“崇德、敬业、求真、创新”的育人理念，立足南京、服务江苏、面向长三角，顺应国家体育发展趋势，培养具有教育家精神，社会责任感和良好人文素养，具备扎实的体育学科基础知识、娴熟的运动技能以及较强的教师教育能力，能胜任中小学校、社区体育组织及体育培训机构等单位体育教学与研究、课外体育活动、业余训练与竞赛指导组织和体育管理工作的复合型体育教师。

本专业对所培养的学生在毕业五年左右的目标预期是：

目标 1. 立德树人，拼搏奉献。能秉承近代教育家精神，发扬“厚德”之院训；热爱教育事业和体育事业，恪守师德规范，具备人文情怀、科学素养、劳动精神和审美情趣，良好的教师职业素养；具有强烈的责任心、进取心、事业心和奉献精神，传承“更快、更高、更强、更团结”的奥林匹克格言，敢于担当，勇于拼搏；能践行社会主义核心价值观，坚持以体树人、以体化德的立德树人的根本任务，成为学生成长的“四个引路人”。

目标 2. 技能突出，善教善导。能体现“敬业”的校训精神内涵，继承“敏行、拼搏”之学风；具备良好的人文、教育教学基本理论知识，具有扎实的运动人体科学和体育人文科学基础知识；掌握多面的运动技能和较强的运动特长；了解学校体育教育改革的新动态，理解学校体育工作三大内容和目标；具有较强的体育教学能力、课余运动训练和课外体育锻炼指导能力。

目标 3. 以生为本，以体育人。能坚持以学生为本的教育理念，掌握教育教学规律和学生身心发展规律，能够挖掘体育特有的育人功能，在体育教学、课外体育锻炼、课余运动训练和竞赛中，践行以体育人；能胜任班主任、运动队教练员、裁判员等工作，能够帮助中学生在体育锻炼中“享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志”，树立正确的人生观、健康观、体育观。

目标 4. 终身学习，持续发展。能体现“求真、创新”的校训精神内涵，发扬“务实”之院训，践行终身学习，坚持体育锻炼，乐于探索、勇于创新；能适应时代教育发展需求，在学校体育教育改革、社会体育服务等方面，与时俱进；能善于反思，善于探究，善于创

新，具备较强的教学研究和社会体育服务能力；毕业五年能胜任体育教学、育人、研究、服务等方面的各项工作，毕业十年能成为优秀体育教师。

二、毕业要求

学生须修完培养方案规定的全部课程且成绩合格，累计取得 150 学分，经学校审核通过，方准予毕业。

具体毕业要求包括：

1【师德规范】

1.1【价值认同】能自觉践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。

1.2【立德树人】能够理解立德树人的内涵，树立立德树人的理念，掌握立德树人的途径与方法，能够在教育实践中实施素质教育，依据德智体美劳全面发展的教育方针开展体育与健康教学，培育发展学生的核心素养。

1.3【道德规范】贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，富有良好体育品德。熟知中学教师职业道德规范，具备依法依规执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2【教育情怀】

2.1【职业认同】对体育教师职业高度认可，清楚本专业与教师职业之间的关系，忠于党的教育事业，深刻认同体育教师职业在学校教育中价值和作用，对本职业保持高度的责任感和荣誉感。

2.2【体育品德】具备自尊自信、勇敢顽强、积极进取、超越自我的体育精神；能够遵守体育规则、诚信自律、公平正义，具有良好的体育道德；养成文明礼貌、相互尊重、团结合作、社会责任感、正确的胜负观等体育品格。

2.3【教师仁爱】具有一切为了学生健康成长的教育情怀，关心学生、尊重学生、爱护学生，重视学生思想品德、体质健康、知识能力等身心全面协调发展，能成为中学生成长的引路人。

3【学科素养】

3.1【学科基础】掌握教育学、心理学和体育教育教学的基本理论，明确学校体育工作的基本任务和目标责任，理解体育与健康课程在综合育人中的价值和地位，掌握体育人文学科和运动人体学科基础知识；明确体质健康和掌握运动技能对终身发展的重要性，准确

把握体育学科的核心素养要求。

3.2【运动能力】掌握田径、体操、球类、武术、游泳等多项运动技能，能够在体育运动中表现出良好体能、技术战术能力、心理能力，具备较强的运动能力。

3.3【健康行为】具有积极向上的健康观，保持良好的健康生活习惯，坚持体育锻炼，拥有健康的身体形态，能适应不同环境变化；掌握青少年体质健康、心理健康、运动安全防范与处理、生命急救等健康管理及运动风险应对能力。

4【教学能力】

4.1【课堂教学能力】把握中学体育与健康课程标准和国家学生体质健康标准，准确把握江苏省体育与健康指导纲要的指导思想和核心理念，学会中学体育“学、练、赛”一体化体育课程教学设计，具备高质量的体育课堂教学能力。

4.2【课余训练能力】熟知学校体育课外体育活动基本工作要求，具备开展体育大课间、课外体育活动的组织管理和指导中学生体育锻炼能力；了解学校课余体育运动训练情况，能够指导至少一项运动项目的训练和比赛，具有较好的运动训练能力。

4.3【科学研究能力】掌握一般的体育教学科研方法，能够聚焦学校体育核心任务与当代学校体育教育教学改革热点开展课题研究，能够基于体育教学与认知规律进行课堂诊断、理性评课与持续反思，初步具备教育教学研究能力。

5【班级指导】

5.1【德育指导】秉持德育为先理念，能把握恰当的德育教育方法，善于引导学生树立正确的人生观、价值观等。

5.2【班级管理】掌握班级组织与建设的原理、原则、方法及策略，初步具备组织班级活动、开展德育教育等班主任工作的能力和素养。

5.3【心理教育】能按照教育心理学原理组织教学、引导学生。具有一定的心理辅导技能，能够开展基础的心理健康教育及咨询工作。

6【综合育人】

6.1【健康育人】能够坚持“健康第一”的教育理念，理解健康行为素养对中学生健康成长的育人内涵，认识到健康教育的重要性和必要性；掌握中学生认知与身心发展的特点与规律，树立科学正确的健康观，能组织和参与健康教育为主题的社团活动。

6.2【教学育人】能够理解体育学科核心素养，掌握课程育人方法和策略；能够在体育与健康教学实践中，结合课程特点挖掘思政教育资源，将知识学习、能力发展与品德养成

相结合，体现教书与育人的统一。

6.3【运动育人】理解体育学科教学的育人功能，能依托体育活动、运动训练、体育竞赛，挖掘体育精神、体育道德、体育品格等育人内涵，实现体育学科育人功能，培养中学生的体育品德核心素养，具有使学生在体育锻炼中，享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志的综合育人能力。

7【学会反思】

7.1【持续学习】具备自主学习和终身学习意识，了解国内外体育教育改革的发展动态。能够依据学校体育教育发展需求主动学习新知识、掌握新技能，能够制定自我专业发展的职业生涯规划并实施有效的自我管理，在实践中提高专业素质。

7.2【创新反思】具有一定的创新意识，学会分析和解决教学和育人中的实际问题；具备进行正确全面的自我反思与自我评价的能力。

7.3【改进提高】能善于在实践工作中进行总结，在教学实践中稳步提升学科素养和教育教学水平，实现自我发展。

8【沟通合作】

8.1【合作交往】理解学习共同体的内涵与价值，认识团队协作在教学和育人过程中的关键作用，理解团队成员之间相互交流学习、协同努力对教学的益处；能够主动参与或组织小组合作学习，理解学习伙伴是重要的学习资源，对协同学习有直接体验。

8.2【社会交流】善于利用体育的知识与技能，为社会提供全民健身、竞赛组织、运动会裁判等大众体育服务；具有一定的社会交往能力，能够与社区成员、体育社会组织等进行有效的沟通交流。

8.3【学科融合】具有一定的学科知识，初步具备在跨学科背景下进行沟通和交流的能力。

三、核心课程

学校体育学、体育心理学、健康教育学、运动解剖学、运动生理学、体育课程与教学论、运动技能学习与控制、运动训练学、运动专项理论与实践（含田径、武术、体操、篮球、排球、足球）。

四、标准学制

4年

五、授予学位

符合《江苏第二师范学院本科生学士学位授予规定》的条件，准予授予教育学学士学位。

六、课程结构及学分、学时分配

(一) 各类课程学时数和学分数统计

课程平台	课程模块	学时数	学分数	学分比例
通识教育平台	通识必修模块	576+4周	39	0.26
	博雅选修模块	96	6	0.04
专业教育平台	学科基础模块	368	23	0.15
	专业主干模块	1024	34	0.23
	专业选修模块	208	8	0.05
综合实践平台	专业技能模块	128	4	0.03
	专业实践模块	30周	15	0.10
	双创实践模块	16+6周	4	0.03
教师教育平台 (师范类专业)	教育理论模块	224	14	0.09
	教育拓展模块	48	3	0.02
合计		2718+40周	150	100%
实践(验)学分占总学分比例		46.06%		

(二) 各学期周学时统计

学 期	1	2	3	4	5	6	7	8
周学时	32	35	30	21	25	24	14	12

七、课程设置及学分、学时分配表

(一) 通识通修平台

课程模块	课程名称(课程代码)	学分	学时	各环节学时分配		考核类型	各学期周学时分配								课程属性	
				理论	实(验)践		一		二		三		四			
							1	2	3	4	5	6	7	8		
通识必修模块	思想道德与法治 (144000100011)	3	48	42	6	S	3									必修
	中国近现代史纲要 (144000100022)	3	48	42	6	S		3								必修
	马克思主义基本原理 (144000100033)	3	48	42	6	S			3							必修

	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (144000100043)	3	48	42	6	S			3									必修
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 (144000100054)	3	48	42	6	S				3								必修
	形势与政策 (14400010006k)	2	64	64		C	每学期 8 课时										必修	
	信息技术基础 (204000100073)	1.5	32	16	16	S			4 (8周)									必修
	人工智能导论 A (204000100083)	1.5	32	16	16	S			4 (8周)									必修
	大学英语 (I) (高考英语语种学生) (034000100121)	3	48	36	12	S	3											必修
	大学英语 (II) (高考英语语种学生) (034000100122)	3	48	36	12	S		3										必修
	大学英语 (III) (高考英语语种学生) (034000100123)	2	32	24	8	S			2									必修
	大学英语基础 (I) (高考非英语语种学生) (034000100131)	3	48	36	12	S	3											必修
	大学英语基础 (II) (高考非英语语种学生) (034000100132)	3	48	36	12	S		3										必修
	大学英语基础 (III) (高考非英语语种学生) (034000100133)	2	48	24	8	S			2									必修
	军事理论 (174000100141)	2	32	32	0	S	2											必修
	军事技能 (174000100131)	2	2周	0	2周	C	2周											必修
	国家安全教育 (174000100165)	1	16	16		C			2 (8周)									必修
	劳动教育 (174000100181)	1	32	32		C	2											必修
	劳动实践 (17400010022K)	1	2周		2周	C	*	*	*	*	*	*						必修
	大学生职业规划 (184000100191)	1	16	8	8	C	2 (8周)											必修
	大学生就业指导 (184000100206)	1	16	8	8	C						2 (8周)						必修
	大学生心理健康 (174000100211)	2	32	32		C	2											必修
博雅选修模块	美育类课程	2	32	32	0	C		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	限选
	人文类课程	2	32	32	0	C		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	通选
	科学类课程	2	32	32	0	C		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	通选
合计		45	736 + 4周	658	78 + 4周		14 + 2周	6	12	5	0	2	0	0				

注：1.考核类型 C 为考查、S 为考试，下同。

2. *号表示该课程跨某几个学期开设，下同。

(二) 专业教育平台

课程模块	课程名称 (课程代码)	学分	学时	各环节学时分配		考核类型	各学期周学时分配								课程属性	
				理论	实践(实验)		一		二		三		四			
							1	2	3	4	5	6	7	8		
学科基础模块	运动解剖学 (154044200012)	3	48	32	16	S		3								必修
	运动生理学 (15404420002K)	4	64	48	16	S			2	2						必修
	体育心理学 (154044200035)	2	32	32	0	S					2					必修
	体育概论 (154044200041)	2	32	32	0	S	2									必修
	健康教育学 (154044200056)	2	32	32	0	S					2					必修
	运动技能学习与控制 (154044200064)	2	32	32	0	S				2						必修
	体育统计学 (154044200075)	2	32	32	0	S					2					必修
	体育测评与人工智能 (154044200086)	1	16	16	0	C					2					必修
	体育科学研究方法 (154044200096)	2	32	32	0	C					2					必修
	运动训练学 (154044200106)	2	32	32	0	S					2					必修
专业主干模块	学校体育学 (154044200114)	2	32	28	4	S				2						必修
	体育游戏与创编 (154044200126)	1	32	16	16	C					2					必修
	体育保健学 (154044200135)	2	32	32	0	S					2					必修
	田径 (上) (154044200141)	2	64	0	64	S	4									必修
	田径 (下) (154044200142)	2	64	0	64	S		4								必修
	体操 (上) (154044200151)	2	64	0	64	S	4									必修
	体操 (下) (154044200152)	2	64	0	64	S		4								必修
	篮球 (上) (154044200161)	2	64	0	64	S	4									必修
	篮球 (下) (154044200162)	1	32	0	32	S		2								必修
	排球 (上) (154044200172)	1	32	0	32	S		2								必修
	排球 (下) (154044200173)	2	64	0	64	S			4							必修
	足球 (上) (154044200182)	1	32	0	32	S		2								必修
	足球 (下) (154044200183)	2	64	0	64	S			4							必修
	武术 (上) (154044200191)	1	32	0	32	S	2									必修
武术 (下) (154044200192)	2	64	0	64	S		4								必修	

乒乓球（154044200203）	1	32		32	S			2							必修
羽毛球（154044200213）	1	32		32	S			2							必修
啦啦操（154044200223）	1	32		32	S			2							必修
游泳（15404420023K）	1	32	0	32	C	*	*	*	*	*	*				必修
田径主修（I） （154044200304）	2	64	0	64	S				4						必修： 限选5学分
田径主修（II） （154044200305）	2	64	0	64	S					4					
田径主修（III） （154044200306）	1	32	0	32	S						2				
篮球主修（I） （154044200314）	2	64	0	64	S				4						
篮球主修（II） （154044200315）	2	64	0	64	S					4					
篮球主修（III） （154044200316）	1	32	0	32	S						2				
排球主修（I） （154044200324）	2	64	0	64	S				4						
排球主修（II） （154044200325）	2	64	0	64	S					4					
排球主修（III） （154044200326）	1	32	0	32	S						2				
武术主修（I） （154044200334）	2	64	0	64	S				4						
武术主修（II） （154044200335）	2	64	0	64	S					4					
武术主修（III） （154044200336）	1	32	0	32	S						2				
体操主修（I） （154044200344）	2	64	0	64	S				4						
体操主修（II） （154044200345）	2	64	0	64	S					4					
体操主修（III） （154044200346）	1	32	0	32	S						2				
足球主修（I） （154044200354）	2	64	0	64	S				4						
足球主修（II） （154044200355）	2	64	0	64	S					4					
足球主修（III） （154044200356）	1	32	0	32	S						2				
啦啦操主修（I） （154044200364）	2	64	0	64	S				4						
啦啦操主修（II） （154044200365）	2	64	0	64	S					4					
啦啦操主修（III） （154044200366）	1	32	0	32	S						2				
羽毛球主修（I） （154044200374）	2	64	0	64	S				4						
羽毛球主修（II） （154044200375）	2	64	0	64	S					4					
羽毛球主修（III） （154044200376）	1	32	0	32	S						2				
乒乓球主修（I） （154044200384）	2	64	0	64	S				4						
乒乓球主修（II） （154044200385）	2	64	0	64	S					4					

	乒乓球主修(III) (154044200386)	1	32	0	32	S						2			
专业选修模块	排舞(154044200415)	1	32	0	32	C						2			
	体育史(154044200425)	1	16	0	16	C						2			
	体育法(154044200435)	1	16	0	16	C						2			
	奥林匹克运动 (154044200445)	1	16	0	16	C						2			
	运动损伤与康复 (154044200455)	1	16	0	16	C						2			
	体育绘图(154044200465)	1	16	0	16	C						2			
	花式跳绳(154044200475)	1	32	0	32	C						2			
	体育竞赛组织编排 (154044200486)	1	16	0	16	C						2			
	舞龙舞狮(154044200496)	1	32	0	32	C						2			
	运动营养学(154044200506)	1	16	0	16	C						2			
	体育舞蹈(154044200516)	1	32	0	32	C						2			
	体育社会学(154044200526)	1	16	0	16	C						2			
	橄榄球(154044200536)	1	32	0	32	C						2			
	飞盘(154044200546)	1	32	0	32	C						2			
	足球副修(154044200556)	2	64	0	64	S						4			
	排球副修(154044200566)	2	64	0	64	S						4			
	篮球副修(154044200576)	2	64	0	64	S						4			
	乒乓球副修(154044200586)	2	64	0	64	S						4			
	健美操副修(154044200596)	2	64	0	64	S						4			
啦啦操副修(154044200606)	2	64	0	64	S						4				
排舞副修(154044200616)	2	64	0	64	S						4				
武术副修(154044200626)	2	64	0	64	S						4				
羽毛球副修(154044200636)	2	64	0	64	S						4				
合计		63	1600	476	1124		16	21	16	10	16	22	0	0	

注：主修和副修不能选择同一个运动项目。

(三) 综合实践平台

课程模块	课程名称 (课程代码)	学分	学时	各环节学时分配		考核类型	各学期周学时分配								课程属性
				理论	实(验)践		一		二		三		四		
							1	2	3	4	5	6	7	8	
专业技能模块	专业技能训练与考核 (15404430001K)	2.5	80	0	80	S				*	*	*			必修
	晨锻炼达标 (15404430002K)	1.5	48	0	48	S	*	*	*	*					必修
专业实践模块	教育见习 (15404430003K)	1	2周	0	2周			*	*	*	*	*			必修
	教育研习 (15404430004K)	1	2周	0	2周			*	*	*	*	*	*		必修
	教育实习 (154044300057)	7	14周	0	14周								14周		必修
	毕业论文(设计) (15404430006K)	6	12周	0	12周								*	*	必修
双创实践模块	大学生创新创业实践 (15404430007K)	2	16+2周	16	2周	C	*	*	*	*	*	*			必修
	社会实践与素质拓展 (15404430008K)	2	4周		4周	C	*	*	*	*	*	*			必修
合计		23	144+36周	16	32+36周										

(四) 教师教育平台

课程模块	课程名称 (课程代码)	学分	学时	各环节学时分配		考核类型	各学期周学时分配								课程属性
				理论	实(验)践		一		二		三		四		
							1	2	3	4	5	6	7	8	
教育理论模块	习近平总书记关于教育的重要 论述研究 (064000400012)	0.5	8	8		C		2(4周)							必修
	教育家精神系列讲座 (014000400022)	0.5						*							必修
	教育学基础(含教师职业道德) (064000400033)	2	32	32		S			2						必修
	心理学基础 (064000400042)	2	32	32		S		2							必修
	班主任工作 (064000400055)	1	16	16		C					2(8周)				必修
	现代教育技术(含人工智能教育 应用) (064000400065)	2	32	16	16	S					2				必修
	教师口语技能 (164000400072)	1	16	8	8	C		2							必修
	教师书写技能 (164000400081)	0.5	8	4	4	C		2(4周)							必修
	教师书写技能 (164000400082)	0.5	8	4	4	C		2(4周)							必修
	体育课程与教学论 (154044400665)	3	48	48	0	S					3				必修

	体育课程标准与教材分析 (154044400675)	2	32	32	0	S					2					必修
教育拓展模块	体育美学 (154044400684)	1	16	16	0	C				2						选修 (任选 3 学分)
	中外体育课程与教学比较研究 (154044400694)	1	16	16	0	C				2						
	体育教师形体训练 (154044400704)	1	32	0	32	C				2						
	中国学校体育政策解读 (154044400714)	1	16	16	0	C				2						
	中小学体育教学方法研训 (154044400724)	1	16	16	0	C				2						
	中小学体育教师综合能力训练 (154044400734)	0.5	8	8	0	C				2						
	学校体育运动安全防护 (154044400744)	0.5	8	8	0	C				2						
	学校体育课程思政 (154044400754)	0.5	8	8	0	C				2						
	中学德育、课程与教学专题 (154044400764)	0.5	8	8	0	C				2						
	体育校本课程开发 (154044400774)	0.5	8	8	0	C				2						
	学校教育法律问题案例研究 (154044400784)	0.5	8	8	0	C				2						
	学生品德发展与道德教育 (154044400794)	0.5	8	8	0	C				2						
合计		17	280	200	80		2	8	2	6	9	0	0	0		

八、附表

表 1 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
1 师德规范	H		M	
2 教育情怀	H		M	
3 学科素养		H		M
4 教学能力		H	M	L
5 班级指导	M		H	
6 综合育人	M	M	H	
7 学会反思		M		H
8 沟通合作		M		H

注：H 代表毕业要求对培养目标高支撑，M 代表毕业要求对培养目标中支撑，L 代表毕业要求对培养目标低支撑。

附表 2

毕业要求与课程（教学活动）关联矩阵

课程 (教学活动)	毕业要求 1 师德规范			毕业要求 2 教育情怀			毕业要求 3 学科素养			毕业要求 4 教学能力			毕业要求 5 班级管理			毕业要求 6 综合育人			毕业要求 7 学会反思			毕业要求 8 沟通合作			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	
思想道德与法治			H	H									M			M									
中国近现代史纲要	H			M																L					
马克思主义基本原理	H★				M	M														L					
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H★		M		L																				
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H★				M											L									
形势与政策	H			M																L					
信息技术基础								H		M					L										
人工智能导论 A							H			M					L					L					
大学英语							M												H						H
军事技能															L	H							M		
军事理论	M		L	H																					
国家安全教育	H																	L							
劳动教育				M														H					L		
劳动实践			M													H							L		
大学生职业规划与就业指导						M						L									H			L	

课程 (教学活动)	毕业要求 1 师德规范			毕业要求 2 教育情怀			毕业要求 3 学科素养			毕业要求 4 教学能力			毕业要求 5 班级管理			毕业要求 6 综合育人			毕业要求 7 学会反思			毕业要求 8 沟通合作		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3
博雅选修课程					H														M					L
运动解剖学							H★		M		L													
运动生理学							H★		M		L													
体育心理学							H★	M			L													
体育概论		L						H												M				
健康教育学							M										H★			L				
运动技能学习与控制		L					H★													M				
体育统计学							M				H								L					
体育测评与人工智能							M			M	H													
体育科学研究方法							M				H										M			
运动训练学							H★				M					L								
学校体育学		M		M							H★									L				
体育游戏与创编							M				H						M					L		
体育保健学					H		M			M														
田径							H★	H		M							L		L			L		
体操							H★	H		M							L		L			L		
篮球							H★	H		M							L		L			L		
排球							H★	H		M							L		L			L		
足球							H★	H		M							L		L			L		
武术							H★	H		M							L		L			L		

课程 (教学活动)	毕业要求 1 师德规范			毕业要求 2 教育情怀			毕业要求 3 学科素养			毕业要求 4 教学能力			毕业要求 5 班级管理			毕业要求 6 综合育人			毕业要求 7 学会反思			毕业要求 8 沟通合作		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3
乒乓球								H		M							L		L					
羽毛球								H		M							L		L					
啦啦操							H★			M							L		L					
主修							H★	H		H	M						L		M			L		
排舞							H			M							L							
体育史		L					H		M								L							
体育法			H			M																	L	
运动损伤与康复							M			L	M					L								
体育绘图										H	M									M				
花样跳绳							M			M							L							
体育竞赛组织编排									H									M				L		
舞龙舞狮							M			M							L							
运动营养学							M		H			L								L				
体育舞蹈							H			M									L			L		
体育社会学									H								M		M					
橄榄球							M			M							L							
飞盘							M			M							L							
副修								H			M						L		L			L		
专业技能训练与考核										H★	M									M				
晨锻炼达标							H			M	M									L				

课程 (教学活动)	毕业要求 1 师德规范			毕业要求 2 教育情怀			毕业要求 3 学科素养			毕业要求 4 教学能力			毕业要求 5 班级管理			毕业要求 6 综合育人			毕业要求 7 学会反思			毕业要求 8 沟通合作			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	
教育见习			H★								M		L			M									
教育研习			H★								M		L			M									
教育实习			M							M			H★										L		
毕业论文(设计)									M			M								H★					
大学生创新创业实践									L													H		H	
社会实践与素质拓展												L						H						H	
习近平总书记关于教育的重要论述研究	H				H								L							L					
教育家精神系列讲座		H		H		L											L								
教育学基础			H	M													M						L		
心理学基础									M		M				H										
班主任工作				M		H								H						L					
现代教育技术(含人工智能教育应用)										H	M									L					
教师口语技能										H	M													L	
教师书写技能										H		M											L		
体育课程与教学论				L						H★							M					M			
体育课程标准与教材分析					L					H★							M					L			

课程 (教学活动)	毕业要求 1 师德规范			毕业要求 2 教育情怀			毕业要求 3 学科素养			毕业要求 4 教学能力			毕业要求 5 班级管理			毕业要求 6 综合育人			毕业要求 7 学会反思			毕业要求 8 沟通合作		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3
体育美学									H							M								L
中外体育课程与教学比较研究	L									H										M				
体育教师形体训练				M					M													L		
中国学校体育政策解读	M			M												M								
中小学体育教学方法研训				L						H										M				
中小学体育教师综合能力训练		M		M						H		L												
学校体育运动安全防护							M		H														L	
学校体育课程思政		M		H									M											
中学德育、课程与教学专题		M			H											M								
体育校本课程开发			H		M											M								
学校教育法律问题案例研究		M				M										L								
学生品德发展与道德教育		M				M										L								

注：H 代表毕业要求对培养目标高支撑，M 代表毕业要求对培养目标中支撑，L 代表毕业要求对培养目标低支撑，★代表课程教学活动毕业要求达成关联度最高

九、有关说明

1.考核类型中 C 为考查，S 为考试。

2.八周内可结束教学的课程，可提前安排课程考核。经审批同意集中时段安排授课的课程，课程结束后即可安排课程考核。

修订人：田磊、于雷

审核人：李忠堂