

# 体育教育（师范）专业人才培养方案

**专业代码：040201**

**学科门类：教育学**

## 一、培养目标

本专业遵循“立德树人”根本任务，秉持“崇德、敬业、求真、创新”的育人理念，立足南京、服务江苏、面向长三角的体育教育工作，培养具有扎实的教育基础知识和体育运动基本理论、基本知识和基本技能，具备家国情怀、社会责任感和良好人文素养、职业道德、心理素质、创新意识、国际视野和协作精神，能够顺应国家体育发展趋势，在中小学校、以及社区、培训机构等胜任体育运动的教学、训练、竞赛组织指导等工作的本科应用型人才，或能够将所学知识延伸至相关行业，成为跨专业、跨学科的骨干。

本专业对所培养的学生在毕业五年左右的目标预期是：

1. **师德修养**。自觉践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的“四个认同”，忠诚党的教育事业，热爱中小学体育教学工作，在教育实践中体现良好的师德修养、坚定的从教信念、坚持依法执教，甘于奉献，能有效落实立德树人根本任务，践行“四有”好老师的基本要求。

2. **专业素养**。能够掌握多项运动技能和知识，熟练开展中小学体育课堂教学，在教学实践中体现良好的中学体育教学设计、实施和评价能力，能通过有效教学、课外体育和社团指导取得较好的教学训练业绩，并能积极参与中小学体育教学改革，成为体育骨干教师。

3. **育人能力**。具备良好的科学与人文素养，能够根据学生特点，选择和实施科学有效的教育策略，善于与学生交流，具有较强的班级组织和管理、学生发展指导等教书育人能力，并且能在体育教育教学过程中主动融入德育、智育、美育和劳动教育，做到“以体育人”。

4. **专业发展**。在教育实践中，体现较强的专业发展、创新和团队合作意识及能力，具有明确的职业发展规划，能自觉关注国内外基础教育改革动态和最新成果，能结合体育教育实践进行反思、总结和研究，在参与教学竞赛和教研活动中取得优秀成果。

## 二、毕业要求

修完教学计划规定的全部课程，成绩合格，修满本专业规定的学分，方可毕业。具体毕业如下：

毕业要求	专业毕业要求内涵	毕业要求指标点
师德规范	学习领会新时代习近平中国特色社会主义思想，增进中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，践行社会主义核心价值观；贯彻党的教育方针，增强立德树人意识，初步学会在中学体育教育中落实立德树人基本任务；遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的好老师。	1.1 政治素养。贯彻党的教育方针，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想；践行社会主义核心价值观树立中学体育教师的职业理想，立志成为“四有”好老师。
		1.2 立德树人。能够理解立德树人的内涵，树立立德树人的理念，掌握立德树人途径与方法，能够在教育实践中实施素质教育，依据德智体美劳全面发展的教育方针开展体育与健康教学，培育发展学生的核心素养。
		1.3 师德准则。具备依法执教意识，遵守国家法律法规，在教育实践中能履行应尽义务，自觉维护学生与自身的合法权益。理解教师职业道德规范内涵与要求，在教育实践中遵守《新时代中小学教师职业行为十项准则》，能分析解决教育教学实践中的相关道德规范问题。
教育情怀	具有从教意愿，认同教师职业，具有正确的世界观、人生观和价值观；具有人文底蕴和科学素养，尊重学生人格，尊重教育规律，做学生养成健康行为、锤炼品格、奉献祖国的引路人。	2.1 职业情怀。了解中小学体育教师的职业特征，认同体育教育对促进学生全面兼顾个性化发展的价值和意义，树立爱岗敬业精神，形成对教师职业的认同。
		2.2 人文情怀。具有人文底蕴和科学精神，不断丰富自身文化修养，辩证地看待生活与工作中的问题，能够引导学生树立正确人生观、价值观、世界观。
		2.3 学生情怀。具有正确的学生观和教师观，遵循育人规律和学生身心发展规律，尊重学生人格，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。
学科素养	掌握体育学科的基本理论和基本技能，具有扎实的体育学科核心素养，了解体育学科与其他学科的联系，了解体育学科与社会实践的联系；了解一定的学习科学知识，具有一定的体育运动与健康指导能力。	3.1 学科基础。掌握体育学科的基础知识、基本技能、理论知识、健康常识、学科体系结构与思维模式，能分析其对学生发展的重要性，理解体育学科的核心素养要求。
		3.2 学科思维。了解体育学科发展的历史、现状和趋势，了解拓展性体育理论知识，能进行体育技能训练，具备体育文化和审美价值。
		3.3 学科能力。了解体育学科与其他学科的联系，能结合实践活动有效开展体育教学活动。有效了解学科融合对教学能力的提升的意义。

教学能力	熟悉体育学科的课程标准和体育教材，具备体育学科教学基本功和课堂教学基本技能。在教育实践中，能够依据体育学科课程标准，针对中学生身心发展和体育学科认知特点，运用体育学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验，具有初步的教学研究能力。	4.1 教学技能。了解中小學生身心发展一般规律和体育运动学习特点，熟悉教育学、心理学、体育技能传授方法、体育教学论等理论与方法，准确理解中学与健康体育课程标准内涵和要求，掌握教材内容，有效组织教学活动。
		4.2 教学实施。在教学实践中，要充分依据体育与健康课程标准做好教材分析和学情研究，进行体育教学设计、教学实施和教学评价，引导和帮助学生开展体育健康知识和运动技能的学习，具备较强的教学能力。
		4.3 教学研究。能够运用教育科学研究方法收集学生学习反馈，跟踪、分析教学与学生学习过程中存在的问题与不足，形成基于学生学习情况诊断和改进教学的意识，学会开展研究性教学。
班级指导	树立德育为先的育人理念，了解中学德育原理，熟悉中学生身心发展规律，掌握班级、社团、运动队训练与管理基本知识，并具备一定的管理实践经验。	5.1 德育为先。认识到德育在素质教育中的地位和作用，树立德育为先理念，了解学生心理发展特点，把握中学德育目标、原理、内容和方法。
		5.2 班级建设。掌握班级管理基本知识和班级组织建设工作的基本规律，掌握班集体建设与管理的基本策略与技能。
		5.3 管理能力。掌握学生发展指导的心理学原理和指导方法，能针对班级实际和学生特点，整合各种教育资源，有效地组织班级教育活动。
综合育人	能够正确理解学科育人价值，能够在体育学科教学中渗透正确的世界观、人生观和价值观，在学科教学过程中对学生进行潜移默化的引导和教育。	6.1 思想育人。了解中学生身心发展和养成教育规律，理解中学生学习与成长特点及教育需求，有针对性地组织开展有益身心健康发展的教育活动。
		6.2 教学育人。能够理解体育学科核心素养，掌握课程育人方法和策略。能够在体育与健康教学实践中，结合课程特点，挖掘课程思想政治教育资源，将知识学习、能力发展与品德养成相结合，体现教书与育人的统一。
		6.3 活动育人。能够开展主题鲜明、形式多样的体育社团活动，培养兴趣、拓宽知识、陶冶情操、促进学生德智体美劳全面和谐发展。
学会反思	具有终身学习与专业发展意识。了解国内外体育基础教育的动态，适应新时代教育发展需求，进行学习和职业规划。初步掌握反思方法	7.1 发展规划。掌握资料查询、文献检索等基本方法，具有主动学习和专业发展意识，树立终身学习理念与自主发展的意识。能根据体育与健康课程改革的动态和发展情况，制定教师职业生涯发展规划。
		7.2 自我反思。了解国内外体育教育改革发展动态，

	和技能，能够运用批判性思维，分析和解决教育教学问题。	理解反思的价值，掌握课堂观察、行动研究等反思的方法和技能，养成反思的习惯，能够从不同的角度对自己的教学实践活动进行诊断和反思。
		7.3 改进提高。具有创新意识，能运用批判性思维方法分析解决体育教育教学问题，在教学实践中不断改进提高学科素养和教育教学水平，实现自我发展。
沟通合作	理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具备良好的社会适应能力，具有小组互助和合作学习体验。	8.1 团队协作。理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具备良好的社会适应能力，具有小组互助和合作学习体验。
		8.2 人际沟通。具备与学校领导、同事、学生以及家长等，进行信息沟通和对话交流的能力。
		8.3 国际视野。具有一定的国际视野，初步具备在跨文化背景下进行沟通和交流的能力。

### 三、学制、学分与学位

学制4年，学习年限4-7年；毕业学分要求：167学分；符合《江苏第二师范学院本科生学士学位授予规定》的条件，授予教育学学士学位。

### 四、主干学科

体育学、教育学、心理学

### 五、专业核心课程

学校体育学、体育心理学、健康教育学、运动解剖学、运动生理学、体育课程与教学论、运动技能学习与控制、运动训练学、运动专项理论与实践（含田径、武术、体操、篮球、排球、足球）。

### 六、其他说明

执行《国家学生体质健康标准》。

### 七、课程结构及学分、学时分配

各类课程学时数和学分数统计

课程类别			学分统计			学时（周）统计		
			学分	合计	占比（%）	学时	合计	占比（%）
通识通修平台	思政课模块	必修	46	50	27.5%	688	752	27.9%
	工具性学科模块							
	国防与体育模块							
	创新创业模块							

	素质拓展模块							
	博雅教育模块	选修	4		2.4%	64		2.6%
学科专业知识与能力平台	学科基础模块	必修	77	87	46.1%	1232	1392	50%
	专业主干模块							
	专业选修模块	选修	6		3.6%	96		2.6%
	专业拓展模块	副修	4		2.4%	64		
教师教育平台	教育理论模块	必修	30	30	18%	320	320	12.9%
	教育技能模块							
	学科教学模块							
	教育实践模块							
	教育专题模块							
小计			167	167	100%	2464	2464	100%
集中性实践环节		必修	16	16		33	33	
合计			167	167		2464+	2464+	
						33周	33周	

注：集中性实践环节 16 学分：实验实训学分，包括：通识通修平台实验实训 12 学分+学科专业知识与能力平台实验实训 44 学分+教师教育平台实验实训 13 学分，共计 85 学分，实践学分占总学分比例为 50.9%。

## 八、课程设置及学分、学时分配表

### (一) 通识通修平台

课程模块	课程名称（课程代码）	学分	学时	各环节学时分配		考核类型	各学期周学时分配								课程属性	
				理论	实践(验)		一		二		三		四			
思政课程模块	思想道德与法治(144000100011)	3	48	40	8	S	3									必修
	马克思主义基本原理(144000100023)	3	48	40	8	S			3							必修
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(144000100033)	3	48	32	0	S			2							必修
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论(144000100034)	3	48	40	8	S				3						必修
	中国近现代史纲要(144000100042)	3	48	40	8	S		2								必修
	形势与政策(144000100051)	0.25	8	8	0	C	0.25									必修
	形势与政策(144000100052)	0.25	8	8	0	C		0.25								必修
	形势与政策(144000100053)	0.25	8	8	0	C			0.25							必修
	形势与政策(144000100054)	0.25	8	8	0	C				0.25						必修
	形势与政策(144000100055)	0.25	8	8	0	C					0.25					必修

	形势与政策(144000100056)	0.25	8	8	0	C							0.25			必修
	形势与政策(144000100057)	0.25	8	8	0	C							0.25			必修
	形势与政策(144000100058)	0.25	8	8	0	C								0.25		必修
工具性 学科模块	大学外语(034000100061)	4	64	40	24	S	4									必修
	大学外语(034000100062)	4	64	40	24	S		4								必修
	大学外语(034000100063)	2	32	16	16	S			2							必修
	心理健康教育(174000100072)	2	32	32	0	C	2									必修
	信息技术基础(074000100083)	3	64	32	32	S			4							必修
国防与 体育模块	军事技能(174000100131)	2	2周	0	2周	C	2周									必修
	军事理论(174000100141)	2	32	32	0	S	2									必修
	安全教育(15400010024K)	1	16	16	0	C	*	*	*	*	*	*				必修
创新创业模块	大学生创新创业实践(15404410015K)	2	32	16	16	C	*	*	*	*	*	*				必修
	大学生职业规划与就业指导(15404410016K)	2	32	16	16	C	*	*	*	*	*	*	*	*		必修
素质拓展模块	劳动教育(15404410017K)	1	16	0	16	C	*	*	*	*	*	*				必修
	入学教育(154044100181)	1	1周	0	1周	C	1周									必修
	社会实践与素质拓展(15404410019K)	2	8周	0	8周	C	*	*	*	*	*	*				必修
	劳动实践(15404410020K)	1	4周	0	4周	C	*	*	*	*	*	*				必修
博雅教育模块	科学类(01400010021K)	1	16	16	0	C	*	*	*	*	*	*	*	*		选修
	人文类(01400010022K)	1	16	16	0	C	*	*	*	*	*	*	*	*		选修
	艺术类(01400010023K)	2	32	32	0	C	*	*	*	*	*	*	*	*		选修
合计		50	752 + 15周	576 + 15周	176 + 15周		11.2 5	6.25	12.2 5	3.25	0.25	0.25	0.25	0.25		

## (二) 学科专业知识与能力平台

课程模块	课程名称(课程代码)	学分	学时	各环节学时分配		考核类型	各学期周学时分配								课程属性	
				理论	实践(实验)		一		二		三		四			
							1	2	3	4	5	6	7	8		
学科基础模块	运动解剖学(15404420004K)	4	64	48	16	S	2	2								必修
	运动生理学(15404420005K)	4	64	48	16	S			2	2						必修

	体育心理学(154044200065)	2	32	32	0	S					2							必修	
	体育概论(154044200071)	2	32	32	0	S	2											必修	
	健康教育学(154044200096)	2	32	32	0	S					2							必修	
	运动技能学习与控制 (154044200104)	2	32	32	0	S				2								必修	
	体育统计学(154044200115)	2	32	32	0	S					2							必修	
	体育测量与评价 (154044200126)	1	16	16	0	C						1						必修	
	体育科学研究方法 (154044200166)	2	32	32	0	C						2						必修	
	运动训练学(154044200526)	2	32	32	0	S						2						必修	
专业主干模块	学校体育学(154044200134)	2	32	28	4	S				2								必修	
	体育游戏与创编 (154044200146)	1	16	0	16	C						2						必修	
	体育保健学(154044200155)	2	32	32	0	S					2							必修	
	毕业设计(论文) (15404420001K)	6	96	0	96	C					*	*	*	*				必修	
	田径(上)(154044200171)	4	64	0	64	S	4											必修	
	田径(下)(154044200172)	2	32	4	28	S		2										必修	
	体操(上)(154044200181)	2	32	0	32	S	2											必修	
	体操(下)(154044200182)	4	64	4	60	S		4										必修	
	篮球(154044200192)	4	64	0	64	S		4											必修
	排球(154044200203)	4	64	0	64	S			4										必修
	足球(154044200213)	4	64	0	64	S			4										必修
	武术(154044200223)	4	64	0	64	S		4											必修
	乒乓球(154044200234)	2	32		32	S					2								必修
	羽毛球(154044200244)	2	32		32	S					2								必修
	啦啦操(154044200482)	2	32		32	S		2											必修
	游泳(15404420054K)	1	16	0	16	C	*	*	*	*	*	*	*	*					必修
	田径主修(Ⅰ) (154044200264)	4	64	0	64	S					4								必修： 限选 8学分
	田径主修(Ⅱ)(154044200265)	4	64	8	56	S						4							
	篮球主修(Ⅰ) (154044200274)	4	64	0	64	S						4							
	篮球主修(Ⅱ) (154044200275)	4	64	8	56	S							4						
排球主修(Ⅰ) (154044200284)	4	64	0	64	S							4							

	排球主修(Ⅱ) (154044200285)	4	64	8	56	S					4						
	武术主修(Ⅰ) (154044200294)	4	64	0	64	S				4							
	武术主修(Ⅱ) (154044200295)	4	64	8	56	S					4						
	体操主修(Ⅰ) (154044200314)	4	64	0	64	S				4							
	体操主修(Ⅱ) (154044200315)	4	64	8	56	S					4						
	足球主修(Ⅰ) (154044200324)	4	64	0	64	S				4							
	足球主修(Ⅱ) (154044200325)	4	64	8	56	S					4						
	啦啦操主修(Ⅰ) (154044200344)	4	64	0	64	S				4							
	啦啦操主修(Ⅱ) (154044200345)	4	64	8	56	S					4						
专业选修模块	排舞(154044200448)	1	16	0	16	C											2
	体育史(154044200458)	1	16	16	0	C											2
	体育竞赛组织编排 (154044200476)	1	16	16	0	C						2					
	舞龙舞狮(154044200466)	1	16	0	16	C						2					
	体育法(154044200496)	2	32	32	0	S						2					
	奥林匹克运动(154044200558)	1	16	16	0	C											2
	运动营养学(154044200506)	2	32	32	0	S						2					
	体育舞蹈(154044200516)	1	16	0	16	C						2					
	运动损伤与康复 (154044200538)	2	32	32	0	C											2
	体育社会学(154044200086)	2	32	32	0	S						2					
	橄榄球(154044200456)	1	16	0	16	C						2					
	飞盘(15404420056)	1	16	0	16	C						2					
	体育绘图(154044200036)	1	16	0	16	C						2					
	花式跳绳(154044200576)	1	16	0	16	C						2					
专业拓展模块	足球副修(154044200356)	4	64	0	64	S					4						
	排球副修(154044200366)	4	64	0	64	S					4						
	篮球辅修(154044200376)	4	64	0	64	S					4						
	乒乓球副修(154044200386)	4	64	0	64	S					4						
	健美操副修(154044200396)	4	64	0	64	S					4						
	啦啦操副修(154044200406)	4	64	0	64	S					4						
	排舞副修(154044200416)	4	64	0	64	S					4						
	武术副修(154044200426)	4	64	0	64	S					4						
	羽毛球副修(154044200436)	4	64	0	64	S					4						
合计	87	1456	408	936		14	18	12	16	10	19	0	2				

注：主修和副修不能选择同一个运动项目。

### (三) 教师教育平台

课程模块	课程名称 (课程代码)	学分	学时	各环节学时分配		考核类型	各学期周学时分配								课程属性
				理论	实践(验)		一		二		三		四		
							1	2	3	4	5	6	7	8	
教育理论模块	班主任工作(15404431001K)	1	16	16	0	C					*	*	*	*	必修
	心理学基础(064000310033)	3	48	48	0	S			3						必修
	教育学基础(064000310044)	3	48	48	0	S				3					必修
教育技能模块	教师口语技能(164000310052)	1	16	8	8	C		1							必修
	教师书写技能(164000310061)	0.5	8	4	4	C	0.5								必修
	教师书写技能(164000310062)	0.5	8	4	4	C		0.5							必修
	现代教育技术(154044310075)	2	32	16	16	S					2				必修
学科教学模块	体育课程与教学论(154044310085)	3	48	48	0	S					3				必修
	体育课程标准与教材分析(154044310095)	2	32	32	0	S					2				必修
教育实践模块	教育见习(15404431012K)	1	1周		1周	C					*	*			必修
	教育实习(154044310137)	8	16周		16周	C							*		必修
	教育研习(15404431012K)	1	1周		1周	C						*			必修
教育专题模块	专业发展与职业道德(15404431010K)	1	16	8	8	C	*	*	*	*	*	*			必修
	专业技能训练与考核(15404420011K)	3	48	0	48	S					2	2		2	必修
合计		30	320 + 18周	32	88 + 18周		0.5	1.5	3	3	9	2	0	2	

说明：为有效实施“三习”贯通，在教育实践模块中设置教育见习1周、实习16周、研习1周。

### (四) 集中性实践环节

课程性质	课程名称 (课程代码)	学分	周数	实施方式		考核类型	各学期周学时分配								备注
				集中	分散		一		二		三		四		
	军事技能(174000100131)	2	2	√		C	2周								
	入学教育(154044100181)	1	1	√		C	1周								
	社会实践与素质拓展(15404410019K)	2	8		√	C	*	*	*	*	*	*			
	劳动实践(15404410020K)	1	4	√		C	*	*	*	*	*	*			

教育见习(15404431012K)	1	1	√		C						*	*			
教育实习(154044310137)	8	16	√		C								*		
教育研习(15404431012K)	1	1	√		C						*				
合计	16	33													

#### (五) 各学期考试课程统计

学 期	1	2	3	4	5	6	7	8
考试课程(门)	6	8	7	8	7	5	0	1

#### (六) 各学期周学时统计

学 期	1	2	3	4	5	6	7	8
周 学 时	25.75	25.75	27.25	22.25	19.25	21.25	0.25	4.25

### 九、有关说明

- 1.考核类型中 C 为考查，S 为考试。
- 2.八周内可结束教学的课程，可提前安排课程考核。经审批同意集中时段安排授课的课程，课程结束后即可安排课程考核。

修订人：田磊、于雷

审核人：李忠堂、李鹏

附表 1

## 师范生实践与合作计划

课程名称	实施方式		实施学期	合作方式
	合作 授课	参与 指导		
中学体育教学案例解析	√			部分内容由中学兼职教师讲授
体育课程标准与教材分析	√			部分内容由中学兼职教师讲授
教育见习		√		观摩中学兼职教师授课及班级管理工作并接受指导
教育研习		√		观摩中学兼职教师授课及班级管理工作并接受指导，进行研讨。
教育实习		√		中小学兼职教师参与指导
毕业论文		√		部分选题由中学兼职教师独立或合作指导

附表 2

## “毕业要求-课程体系”支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1 师德修养	培养目标 2 专业素养	培养目标 3 育人能力	培养目标 4 专业发展
1 师德规范	√			
2 教育情怀	√			
3 学科素养		√		
4 教学能力		√		
5 班级指导			√	
6 综合育人			√	
7 学会反思				√
8 沟通合作				√

附表 3

毕业要求与课程（教学活动）关联矩阵

课程 (教学活动)	毕业要求 1 师德规范			毕业要求 2 教育情怀			毕业要求 3 学科素养			毕业要求 4 教学能力			毕业要求 5 班级管理			毕业要求 6 综合育人			毕业要求 7 学会反思			毕业要求 8 沟通合作			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	
思想道德与法治	H★	H★			M								H			M									
马克思主义基本原理	H★				M	M														L					
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H★		M		L																				
中国近现代史纲要	M		M		H★															L					
形势与政策	M	M	M		M	M									L	L			L						
大学外语																				L					H★
心理健康教育			M	L											L										
信息技术基础								H		H				L											
军事技能					L																		M		
军事理论	M				L																		M		
国家安全教育	H																	L							
大学生创新创业实践									M												H	M			
大学生职业规划与就业指导			H	L															M						
劳动教育				M														H				L			
入学教育	M	M		L															L						
社会实践与素质拓展									M			M							H★						

课程 (教学活动)	毕业要求 1 师德规范			毕业要求 2 教育情怀			毕业要求 3 学科素养			毕业要求 4 教学能力			毕业要求 5 班级管理			毕业要求 6 综合育人			毕业要求 7 学会反思			毕业要求 8 沟通合作		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3
劳动实践			M														M					L		
博雅教育课程					H★																			
运动解剖学							H★		M		L													
运动生理学							H★		M		L													
体育心理学							H★	M			L													
体育概论		L						H												M				
体育社会学								L	H								M		M					
健康教育学							M										H★			L				
运动技能学习与控制		L					H★													M				
体育统计学							M					H								L				
体育测量与评价							M				M	H												
体育科学研究方法							M		H												M			
运动训练学							H★				M					L								
学校体育学		M		M							H★									L				
体育游戏与创编							M				H							M				L		
体育保健学						H	M			M														
毕业设计（论文）									M			M								H★				
专业技能训练与考核										H★	M										M			
田径							H★	M									L			L				
体操							M			H★							L			L				

课程 (教学活动)	毕业要求 1 师德规范			毕业要求 2 教育情怀			毕业要求 3 学科素养			毕业要求 4 教学能力			毕业要求 5 班级管理			毕业要求 6 综合育人			毕业要求 7 学会反思			毕业要求 8 沟通合作		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3
篮球							H★	M									L		L					
排球							H			M							L		L					
足球							H★			M							L		L					
武术							H★			M							L		L					
乒乓球							H			M							L		L					
羽毛球							H			M							L		L					
啦啦操							H			M							L					L		
主修							H★				M						L					L		
排舞							H			M							L							
体育史		L					H		M								L							
体育竞赛组织编排									H									M				L		
体育法			H			M																	L	
运动营养学							L		M			L								L				
体育舞蹈							H			M									L			L		
运动损伤与康复							M			L	M					L								
辅修							H			M							L		L					
班主任工作		L					H										M			L				
体育绘图																								
飞盘							M			M							L							
橄榄球							M			M							L							

课程 (教学活动)	毕业要求 1 师德规范			毕业要求 2 教育情怀			毕业要求 3 学科素养			毕业要求 4 教学能力			毕业要求 5 班级管理			毕业要求 6 综合育人			毕业要求 7 学会反思			毕业要求 8 沟通合作		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3
花样跳绳							M			M							L							
教育法规		H★		L																				
心理学基础													H		H★	H★								
教育学基础										M	H	H★	M			H★								
教师口语技能										H★													L	
教师书写技能										H★														
现代教育技术										H★	M								L					
体育课程与教学论				L						H★							M					M		
体育课程标准与教材分析						L					H★					L						M		
教育见习			H★							M			L			M								
教育研习			H★							M			L			M								
教育实习			M						M				H★									L		
专业发展与职业道德		L	L	H★															M					

注：H 代表毕业要求对培养目标高支撑，M 代表毕业要求对培养目标中支撑，L 代表毕业要求对培养目标低支撑，★代表课程教学活动毕业要求达成关联度最高

