

体育教育（师范）专业人才培养方案

专业代码：040201

学科门类：教育学

一、培养目标

本专业秉持“崇德、敬业、求真、创新”的育人理念，本专业适应国家与江苏省基础教育改革与发展战略需要，立足南京、服务江苏、培养政治立场坚定、师德高尚、教育情怀浓厚，德智体美劳全面发展，具有规范的运动技能、扎实的体育运动理论知识、良好的体育与健康素养，具备体育教育教学能力、班级管理能力和专业自主发展能力，能胜任基层中学的教学、训练、竞赛组织指导的优秀体育教师。

本专业对所培养的学生在毕业五年左右的目标预期是：

1. **师德修养**。自觉践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的“四个认同”，忠诚党的教育事业，热爱中学体育教学工作，在教育实践中体现良好的师德修养、坚定的从教信念、坚持依法执教，甘于奉献，能有效落实立德树人根本任务，践行“四有”好老师的基本要求。

2. **专业素养**。能够掌握多项运动技能和知识，熟练开展中学体育课堂教学，在教学实践中体现良好的中学体育教学设计、实施和评价能力，能通过有效教学、课外体育和社团指导取得较好的教学训练业绩，并能积极参与中学体育教学改革，成为中学体育骨干教师。

3. **育人能力**。具备良好的科学与人文素养，能够根据学生特点，选择和实施科学有效的教育策略，善于与学生交流，具有较强的班级组织和管理、学生发展指导等教书育人能力，并且能在体育教育教学过程中主动融入德育、智育、美育和劳动教育，做到“以体育人”。

4. **专业发展**。在教育实践中，体现较强的专业发展、创新和团队合作意识及能力，具有明确的职业发展规划，能自觉关注国内外基础教育改革动态和最新成果，能结合体育教育实践进行反思、总结和研究，在参与教学竞赛和教研活动中取得一定成果。

二、毕业要求

毕业要求	专业毕业要求内涵	毕业要求指标点
	学习领会新时代习近平中	1.1 政治素养。贯彻党的教育方针，深刻领会习近平

师德规范	<p>国特色社会主义思想，增进中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，践行社会主义核心价值观；贯彻党的教育方针，增强立德树人意识，初步学会在中学体育教育中落实立德树人基本任务；遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的好老师。</p>	<p>新时代中国特色社会主义思想；践行社会主义核心价值观树立中学体育教师的职业理想，立志成为“四有”好老师。</p>
		<p>1.2 立德树人。能够理解立德树人的内涵，形成立树人的理念，掌握立德树人途径与方法，能够在教育实践中实施素质教育，依据德智体美劳全面发展的教育方针开展体育与健康教学，培育发展学生的核心素养。</p>
		<p>1.3 师德准则。具备依法执教意识，遵守国家法律法规，在教育实践中能履行应尽义务，自觉维护学生与自身的合法权益。理解教师职业道德规范内涵与要求，在教育实践中遵守《新时代中小学教师职业行为十项准则》，能分析解决教育教学实践中的相关道德规范问题。</p>
教育情怀	<p>具有从教意愿，认同教师职业，具有正确的世界观、人生观和价值观；具有人文底蕴和科学素养，尊重学生人格，尊重教育规律，做学生养成健康行为、锤炼品格、奉献祖国的引路人。</p>	<p>2.1 职业情怀。了解中学体育教师的职业特征，认同体育教育对促进学生全面兼顾个性化发展的价值和意义，树立爱岗敬业精神，形成对教师职业的认同。</p>
		<p>2.2 人文情怀。具有人文底蕴和科学精神，不断丰富自身文化修养，辩证地看待生活与工作中的问题，能够引导学生树立正确人生观、价值观、世界观。</p>
		<p>2.3 学生情怀。具有正确的学生观和教师观，遵循育人规律和学生身心发展规律，尊重学生人格，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。</p>
学科素养	<p>掌握体育学科的基本理论和基本技能，具有扎实的体育学科核心素养，了解体育学科与其他学科的联系，了解体育学科与社会实践的联系；了解一定的学习科学知识，具有一定的体育运动与健康指导能力。</p>	<p>3.1 学科基础。掌握体育学科的基础知识、基本技能、理论知识、健康常识、学科体系结构与思维模式，能分析其对学生发展的重要性，理解体育学科的核心素养要求。</p>
		<p>3.2 学科思维。了解体育学科发展的历史、现状和趋势，了解拓展性体育理论知识，受到比较严格的体育技能训练，感受体育文化和审美价值。</p>
		<p>3.3 学科能力。了解体育学科与其他学科的联系，了解学习相关知识，能结合实践活动有效开展体育教学活动。有效了解学科融合对教学能力的提升的意义。</p>
教学能力	<p>熟悉体育学科的课程标准和体育教材，具备体育学科教学基本功和课堂教学基本技能。在教育实践中，能</p>	<p>4.1 教学技能。了解中学生身心发展一般规律和体育运动学习特点，熟悉教育学、心理学、体育技能传授方法、体育教学论等理论与方法，准确理解中学与健康体育课程标准内涵和要求，掌握教材内容，有效组</p>

	够依据体育学科课程标准，针对中学生身心发展和体育学科认知特点，运用体育学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验，具有初步的教学研究能力。	<p>织教学活动。</p> <p>4.2 教学实施。在教学实践中，要充分依据体育与健康课程标准做好教材分析和学情研究，进行体育教学设计、教学实施和教学评价，引导和帮助中学生开展体育健康知识和运动技能的学习，具有初步的教学能力。</p> <p>4.3 教学研究。能够运用教育科学研究方法收集学生学习反馈，跟踪、分析教学与学生学习过程中存在的问题与不足，形成基于学生学习情况诊断和改进教学的意识，学会开展研究性教学。</p>
班级指导	树立德育为先的育人理念，了解中学德育原理，熟悉中学生身心发展规律，掌握班级、社团、运动队训练与管理基本知识，并具备一定的管理实践经验。	<p>5.1 德育为先。认识到德育在素质教育中的地位和作用，树立德育为先理念，了解中学生心理发展特点，把握中学德育目标、原理、内容和方法。</p> <p>5.2 班级管理。掌握班级管理基本知识和班级组织建设工作的基本规律，掌握班集体建设与管理的策略与技能。</p> <p>5.3 管理能力。掌握学生发展指导的心理学原理和指导方法，针对班级实际和中学生特点，整合各种教育资源，有效地组织班级教育活动。</p>
综合育人	能够正确理解学科育人价值，能够在体育学科教学中渗透正确的世界观、人生观和价值观，在学科教学过程中对学生进行潜移默化的引导和教育。	<p>6.1 思想育人。了解中学生身心发展和养成教育规律，理解中学生学习与成长特点及教育需求，有针对性地组织开展有益身心健康发展的教育活动。</p> <p>6.2 教学育人。能够理解体育学科核心素养，掌握课程育人方法和策略。能够在体育与健康教学实践中，结合课程特点，挖掘课程思想政治教育资源，将知识学习、能力发展与品德养成相结合，体现教书与育人的统一。</p> <p>6.3 活动育人。能够开展主题鲜明、形式多样的体育社团活动，培养兴趣、拓宽知识、陶冶情操、促进学生德智体美劳全面和谐发展。</p>
学会反思	具有终身学习与专业发展意识。了解国内外体育基础教育的动态，适应新时代教育发展需求，进行学习和职业规划。初步掌握反思方法和技能，能够运用批判性思维，分析和解决教育教学问题。	<p>7.1 发展规划。掌握资料查询、文献检索等基本方法，具有主动学习和专业发展意识，树立终身学习理念与自主发展的意识。能根据体育与健康课程改革的动态和发展情况，制定教师职业生涯发展规划。</p> <p>7.2 自我反思。了解国内外体育教育改革发展动态，理解反思的价值，掌握课堂观察、行动研究等反思的方法和技能，养成反思的习惯，能够从不同的角度对自己的教学实践活动进行诊断和反思。</p> <p>7.3 改进提高。具有创新意识，能运用批判性思维方</p>

		法分析解决体育教育教学问题，在教学实践中不断改进提高学科素养和教育教学水平，实现自我发展。
沟通合作	理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具备良好的社会适应能力，具有小组互助和合作学习体验。	8.1 团队协作。理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具备良好的社会适应能力，具有小组互助和合作学习体验。
		8.2 人际沟通。具备与学校领导、同事、学生以及家长等，进行信息沟通和对话交流的能力。
		8.3 国际视野。具有一定的国际视野，初步具备在跨文化背景下进行沟通和交流的能力。

三、学制、学分与学位

学制 4 年，学习年限 4-7 年；毕业学分要求：169 学分；符合《江苏第二师范学院本科生学士学位授予规定》的条件，授予教育学学士学位。

四、主干学科

体育学、教育学、心理学

五、专业核心课程

学校体育学、体育心理学、健康教育学、运动生理学、体育课程与教学论、运动技能学习与控制、**田径、体操、篮球、武术、足球。**

六、其他说明

执行《国家学生体质健康标准》。

七、课程结构及学分、学时分配

各类课程学时数和学分数统计

课程类别			学分统计			学时（周）统计					
			学分	合计	占比（%）	学时	合计	占比（%）			
通识通修平台	思政课模块	必修	37	50	21.9	560	704	22.9			
	工具性学科模块										
	国防与体育模块										
	创新创业模块	选修	13	7.7	144	5.9					
	素质拓展模块										
博雅教育模块											
学科专业知识与能力平台	学科基础模块	必修	78	89	46.1	1248	1424	51.0			
	专业主干模块										
	专业选修模块	选修	11						6.5	176	7.1
	专业拓展模块										

教师教育平台	教育理论模块	必修	30	30	17.8	320	320	13.1
	教育技能模块							
	学科教学模块							
	教育实践模块							
	教育专题模块							
小计			169	169	100	2448	2448	100.0
集中性实践环节		必修	16	16	9.5	33	33	
合计			169	169	100.0	2448+	2448+	100.0
						33周	33周	

注：集中性实践环节 16 学分：实验实训学分，包括：通识通修平台实验实训 12 学分+学科专业知识与能力平台实验实训 62 学分+教师教育平台实验实训 12 学分，共计 86 学分，实践学分占总学分比例为 50.9%。

八、课程设置及学分、学时分配表

(一) 通识通修平台

课程模块	课程名称 (课程代码)	学分	学时	各环节学时分配		考核类型	各学期周学时分配								课程属性	
				理论	实践(验)		一		二		三		四			
							1	2	3	4	5	6	7	8		
思政课模块	思想道德与法治(144000100011)	3	48	40	8	S	3									必修
	马克思主义基本原理(144000100023)	3	48	40	8	S			3							必修
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(144000100033)	3	48	48	0	S			3							必修
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论(144000100034)	3	48	40	8	S				3						必修
	中国近现代史纲要(144000100042)	3	48	40	8	S		2								必修
	形势与政策(144000100051)	0.25	8	8	0	C	0.25									必修
	形势与政策(144000100052)	0.25	8	8	0	C		0.25								必修
	形势与政策(144000100053)	0.25	8	8	0	C			0.25							必修
	形势与政策(144000100054)	0.25	8	8	0	C				0.25						必修
	形势与政策(144000100055)	0.25	8	8	0	C					0.25					必修
	形势与政策(144000100056)	0.25	8	8	0	C						0.25				必修
	形势与政策(144000100057)	0.25	8	8	0	C							0.25			必修
	形势与政策(144000100058)	0.25	8	8	0	C								0.25		必修
工具性学科	大学外语(034000100061)	4	64	40	24	S	4									必修

模块	大学外语(034000100062)	4	64	40	24	S		4									必修
	大学外语(034000100063)	2	32	16	16	S			2								必修
	心理健康教育(174000100072)	2	32	32	0	C	2										必修
	信息技术基础(074000100083)	3	64	32	32	S			4								必修
国防与体育模块	军事技能(174000100131)	2	2周	0	2周	C	2周										必修
	军事理论(174000100141)	2	32	32	0	S	2										必修
	安全教育(15400010024K)	1	16	16	0	C	*	*	*	*	*	*					必修
创新创业模块	大学生创新创业实践(15404410015K)	2	32	16	16	C	*	*	*	*	*	*					必修
	大学生职业规划与就业指导(15404410016K)	2	32	16	16	C	*	*	*	*	*	*	*	*			必修
素质拓展模块	劳动教育(15404410017K)	1	16	0	16	C	*	*	*	*	*	*					必修
	入学教育(154044100181)	1	1周	0	1周	C	1周										必修
	社会实践与素质拓展(15404410019K)	2	8周	0	8周	C	*	*	*	*	*	*					必修
	劳动实践(15404410020K)	1	4周	0	4周	C	*	*	*	*	*	*					必修
博雅教育模块	科学类(01400010021K)	1	16	16	0	C	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	选修
	人文类(01400010022K)	1	16	16	0	C	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	选修
	艺术类(01400010023K)	2	32	32	0	C	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	选修
合计		50	752 + 15周	576	176 + 15周		11.25	7.25	12.25	3.25	0.25	0.25	0.25	0.25			

(二) 学科专业知识与能力平台

课程模块	课程名称 (课程代码)	学分	学时	各环节		学时分配	考核类型	各学期周学时分配								课程属性	
				理论	实践(验)			一		二		三		四			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
学科基础模块	运动解剖学(154044200041)	3	48	32	16	S	3										必修
	运动生理学(154044200052)	3	48	32	16	S		3									必修
	体育心理学(154044200064)	3	48	32	16	S				3							必修
	体育概论(154044200071)	2	32	32	0	S	2										必修
	健康教育学(154044200096)	2	32	32	0	S						2					必修
	运动技能学习与控制(154044200104)	2	32	32	0	S				2							必修
	体育统计学(154044200114)	2	32	32	0	S				2							必修

	体育测量与评价 (154044200125)	1	16	16	0	C					2						必修
	体育科学研究方法 (154044200166)	2	32	32	0	C						2					必修
	运动训练学(154044200086)	2	32	32	0	S					2						必修
专业 主干 模块	学校体育学(154044200132)	2	32	28	4	S		2									必修
	体育游戏与创编 (154044200145)	1	16	0	16	C					2						必修
	体育保健学(154044200155)	2	32	32	0	S					2						必修
	毕业设计（论文） (15404420001K)	6	96	0	96	C					*	*	*	*			必修
	田径（上）(154044200171)	4	64	0	64	S	4										必修
	田径（下）(154044200172)	2	32	4	28	S		2									必修
	体操（上）(154044200181)	2	32	0	32	S	2										必修
	体操（下）(154044200182)	4	64	4	60	S		4									必修
	篮球（上）(154044200191)	2	32	0	32	S	2										必修
	篮球（下）(154044200192)	2	32	4	28	S		2									必修
	排球（上）(154044200202)	2	32	0	32	S		2									必修
	排球（下）(154044200203)	2	32	4	28	S			2								必修
	足球(154044200213)	4	64	4	60	S			4								必修
	武术(154044200223)	4	64	4	60	S			4								必修
	乒乓球(154044200233)	2	32	4	28	S			2								必修
	羽毛球(154044200243)	2	32	4	28	S			2								必修
	啦啦操(154044200252)	2	32	4	28	S		2									必修
	田径主修（I）(154044200264)	4	64	0	64	S				4							主修： 限选10学分
	田径主修（II） (154044200265)	4	64	0	64	S					4						
	田径主修（III） (154044200266)	2	32	8	24	S						2					
	篮球主修（I） (154044200274)	4	64	0	64	S				4							
	篮球主修（II） (154044200275)	4	64	0	64	S					4						
	篮球主修（III） (154044200276)	2	32	8	24	S						2					
排球主修（I） (154044200284)	4	64	0	64	S				4								
排球主修（II） (154044200285)	4	64	0	64	S					4							
排球主修（III） (154044200286)	2	32	8	24	S						2						

	武术主修（I） (154044200294)	4	64	0	64	S				4				
	武术主修（II） (154044200295)	4	64	0	64	S					4			
	武术主修（III） (154044200296)	2	32	8	24	S						2		
	羽毛球主修（I） (154044200304)	4	64	0	64	S				4				
	羽毛球主修（II） (154044200305)	4	64	0	64	S					4			
	羽毛球主修（III） (154044200306)	2	32	8	24	S						2		
	体操主修（I） (154044200314)	4	64	0	64	S				4				
	体操主修（II） (154044200315)	4	64	0	64	S					4			
	体操主修（III） (154044200316)	2	32	8	24	S						2		
	足球主修（I） (154044200324)	4	64	0	64	S				4				
	足球主修（II） (154044200325)	4	64	0	64	S					4			
	足球主修（III） (154044200326)	2	32	8	24	S						2		
	乒乓球主修（I） (154044200334)	4	64	0	64	S				4				
	乒乓球主修（II） (154044200335)	4	64	0	64	S					4			
	乒乓球主修（III） (154044200336)	2	32	8	24	S						2		
	健美操主修（I） (154044200344)	4	64	0	64	S				4				
	健美操主修（II） (154044200345)	4	64	0	64	S					4			
	健美操主修（III） (154044200346)	2	32	8	24	S						2		
专业选修模块	排舞(154044200448)	1	16	0	16	C								1
	体育社会学(154044200085)	2	32	32	0	S						2		
	中学体育教学案例解析 (154044200468)	1	16	16	0	C								1
	体育竞赛组织编排 (154044200476)	1	16	16	0	C						1		
	体育绘图(154044200036)	1	16	0	16	C						1		
	健美操(154044200486)	1	16	0	16	C						1		
	体育法(154044200496)	2	32	32	0	S						2		
	运动营养学(154044200506)	2	32	32	0	C						2		
	体育舞蹈(154044200516)	1	16	0	16	C						1		
	运动损伤与康复 (154044200538)	1	16	16	0	C								1
	橄榄球(154044200586)	1	16	0	16	C						1		
	奥林匹克运动(154044200558)	1	16	0	16	C								1
	飞盘(154044200566)	1	16	0	16	C						1		
	花式跳绳(154044200576)	1	16	0	16	C						1		
体育史(154044200456)	1	16	0	16	C						1			
专业拓展模块	足球副修(154044200356)	4	64	0	64	S						4		必修
	排球副修(154044200366)	4	64	0	64	S						4		

限选7学分

篮球辅修(154044200376)	4	64	0	64	S						4			
乒乓球副修(154044200386)	4	64	0	64	S						4			
健美操副修(154044200396)	4	64	0	64	S						4			
啦啦操副修(154044200406)	4	64	0	64	S						4			
排舞副修(154044200416)	4	64	0	64	S						4			
武术副修(154044200426)	4	64	0	64	S						4			
羽毛球副修(154044200436)	4	64	0	64	S						4			
游泳(15404420054K)	1	16	0	16	C	*	*	*	*	*	*	*	*	必修
合计	89	1424	484	972		13	17	10	13	8	19	0	2	

注：主修和辅修不能选择同一个运动项目。

(三) 教师教育平台

课程模块	课程名称（课程代码）	学分	学时	各环节	学时分配 实践(验)	考核类型	各学期周学时分配								课程属性
							一		二		三		四		
							1	2	3	4	5	6	7	8	
教育理论模块	班主任工作(15404431001K)	1	16	16	0	C					*	*	*	*	必修
	心理学基础(064000310033)	3	48	48	0	S			3						必修
	教育学基础(064000310044)	3	48	48	0	S				3					必修
教育技能模块	教师口语技能(164000310052)	1	16	8	8	C		1							必修
	教师书写技能(164000310061)	0.5	8	4	4	C	0.5								必修
	教师书写技能(164000310062)	0.5	8	4	4	C		0.5							必修
	现代教育技术(154044310075)	2	32	16	16	S					2				必修
学科教学模块	体育课程与教学论(154044310085)	4	64	64	0	S					4				必修
	体育课程标准与教材分析(154044310095)	1	16	16	0	C					1				必修
教育实践模块	教育见习(15404431012K)	1	1周		1周	C					*	*			必修
	教育实习(154044310137)	8	16周		16周	C							*		必修
	教育研习(15404431012K)	1	1周		1周	C						*			必修
教育专题模块	专业发展与职业道德(15404431010K)	1	16	8	8	C	*	*	*	*	*	*			必修
	专业技能训练与考核(15404420003K)	3	48	0	48	S					*	*	*		必修

合计	30	320 + 18周	232	88 + 18周	0.5	1.5	3	3	7	0	0	0
----	----	-----------------	-----	----------------	-----	-----	---	---	---	---	---	---

说明：为有效实施“三习”贯通，在教育实践模块中设置教育见习1周、实习16周、研习1周。

(四) 集中性实践环节

课程性质	课程名称（课程代码）	学分	周数	实施方式		考核类型	各学期周学时分配								备注
				集中	分散		一		二		三		四		
							1	2	3	4	5	6	7	8	
	军事技能(174000100131)	2	2	√		C	2周								
	入学教育(154044100181)	1	1	√		C	1周								
	社会实践与素质拓展(15404410019K)	2	8		√	C	*	*	*	*	*	*			
	劳动实践(15404410020K)	1	4	√		C	*	*	*	*	*	*			
	教育见习(15404431012K)	1	1	√		C					*	*			
	教育实习(154044310137)	8	16	√		C							*		
	教育研习(15404431012K)	1	1	√		C					*				
	合计	16	33												

(五) 各学期考试课程统计

学 期	1	2	3	4	5	6	7	8
考试课程（门）	8	9	10	6	5	4	0	0

(六) 各学期周学时统计

学 期	1	2	3	4	5	6	7	8
周 学 时	24.75	25.75	26.25	19.25	15.25	19.25	0.25	2.25

九、有关说明

- 1.考核类型中C为考查，S为考试。
- 2.八周内可结束教学的课程，可提前安排课程考核。经审批同意集中时段安排授课的课程，课程结束后即可安排课程考核。

修订人：田磊、于雷

审核人：李忠堂、李鹏

附表 1

师范生实践与合作计划

课程名称	实施方式		实施学期	合作方式
	合作 授课	参与 指导		
中学体育教学案例解析	√			部分内容由中学兼职教师讲授
体育课程标准与教材分析	√			部分内容由中学兼职教师讲授
教育见习		√		观摩中学兼职教师授课及班级管理工作并接受指导
教育研习		√		观摩中学兼职教师授课及班级管理工作并接受指导，进行研讨。
教育实习		√		中小学兼职教师参与指导
毕业论文		√		部分选题由中学兼职教师独立或合作指导

附表 2

“毕业要求-课程体系”支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1 师德修养	培养目标 2 专业素养	培养目标 3 育人能力	培养目标 4 专业发展
1 师德规范	√			
2 教育情怀	√			
3 学科素养		√		
4 教学能力		√		
5 班级指导			√	
6 综合育人			√	
7 学会反思				√
8 沟通合作				√

附表 3

毕业要求与课程（教学活动）关联矩阵

课程（教学活动）	毕业要求 1 师德规范			毕业要求 2 教育情怀			毕业要求 3 学科素养			毕业要求 4 教学能力			毕业要求 5 班级管理			毕业要求 6 综合育人			毕业要求 7 学会反思			毕业要求 8 沟通合作			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	
思想道德与法治	H★	H★			M								H			M									
马克思主义基本原理	H★				M	M														L					
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H★		M		L																				
中国近现代史纲要	M		M		H★															L					
形势与政策	M	M	M		M	M									L	L			L						
大学外语																				L					H★
心理健康教育			M	L											L										
信息技术基础								H		H★								L							
军事技能					L																		M		
军事理论	M				L																		M		
国家安全教育	H																	L							
大学生创新创业实践									M												H	M			
大学生职业规划与就业指导			H	L															M						
劳动教育				M														H					L		
入学教育	M	M		L															L						
社会实践与素质拓展			M															M					L		

课程（教学活动）	毕业要求 1 师德规范			毕业要求 2 教育情怀			毕业要求 3 学科素养			毕业要求 4 教学能力			毕业要求 5 班级管理			毕业要求 6 综合育人			毕业要求 7 学会反思			毕业要求 8 沟通合作		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3
劳动实践				M													H					L		
博雅教育课程					H★																			
运动解剖学							H★	M	M		L													
运动生理学							H★	M	M		L													
体育心理学							H★							M	L							L		
体育概论		L						H												M				
体育社会学								H	M								L		M					
健康教育学						H	M										H★			L				
运动技能学习与控制							H★	H		H	M									M				
体育统计学							M					H							L					
体育测量与评价							M				M	H												
体育科学研究方法							M		H			H									M			
学校体育学		M		H★				M		M	M	M							H	M				
体育游戏							M				H						M					L		
体育保健学					H		M			M														
专业文献检读与写作		L					M												H			L		
毕业设计（论文）								M			M								H★	M				
专业技能训练与考核										H★	M									M				
田径							H★	M		H							L		L					
体操							H★	M		H							L		L					

课程（教学活动）	毕业要求 1 师德规范			毕业要求 2 教育情怀			毕业要求 3 学科素养			毕业要求 4 教学能力			毕业要求 5 班级管理			毕业要求 6 综合育人			毕业要求 7 学会反思			毕业要求 8 沟通合作		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3
篮球							H★	M		H							L		L			L		
排球							H	M		H							L		L			L		
足球							H★	M		H							L		L			L		
武术							H★			H							L		L					
乒乓球							H			H							L		L					
羽毛球							H			H							L		L					
健美操							H	M		H							L		L			L		
主修							H★	M		H	M						M		M			M		
排舞							H	M		H							L		L			L		
体育史							H		M								L							
中学体育教学案例解析									M		H						L			M				
体育竞赛组织编排									H									M				L		
啦啦操							H										L		L			L		
体育法			H			M																	L	
运动营养学							L		M			L								L				
体育舞蹈							H	M		H							L		L			L		
运动训练学							H★			M	M					L								
运动损伤与康复							M			L	M					L								
副修							H	M		H	M						L		L			L		
班主任工作						H★							H★	H★	M	H		H★		L			H★	

课程（教学活动）	毕业要求 1 师德规范			毕业要求 2 教育情怀			毕业要求 3 学科素养			毕业要求 4 教学能力			毕业要求 5 班级管理			毕业要求 6 综合育人			毕业要求 7 学会反思			毕业要求 8 沟通合作		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3
教育法规		H★		L																				
心理学基础													H		H★	H★								
教育学基础										M	H	H★	M			H★								
教师口语技能										H★													L	
教师书写技能										H★														
现代教育技术										H★	M								L					
体育课程与教学论				L	L	L				M	H★					L	H		L	M	M			
体育课程标准与教材分析					L	L				M	H★					L	H		L	M	M			L
教育见习			H★	H★		H				M			L	M	M	M							H	
教育研习										M	H★		L	M	M	M				H			L	
教育实习			M	H★		H★				M	H	M	H★	H★	H★	M	M	H★		M	H★	L	H★	
专业发展与职业道德		M	H★	M															H★					
教育名著选读			L		M											L								

注：H 代表毕业要求对培养目标高支撑，M 代表毕业要求对培养目标中支撑，L 代表毕业要求对培养目标低支撑，★代表课程教学活动毕业要求达成关联度最高

