

体育教育专业专转本人才培养方案

(五年制师范类)

专业代码：040201

学科门类：教育学

一、培养目标

本专业秉持“崇德、敬业、求真、创新”的育人理念，本专业适应国家与江苏省基础教育改革与发展战略需要，立足南京、服务江苏、培养政治立场坚定、师德高尚、教育情怀浓厚，德智体美劳全面发展，具有规范的运动技能、扎实的体育运动理论知识、良好的体育与健康素养，具备体育教育教学能力、班级管理能力和专业自主发展能力，能胜任基层中小学的教学、训练、竞赛组织指导的优秀体育教师。

本专业对所培养的学生在毕业五年左右的目标预期是：

1. **师德修养。**自觉践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的“四个认同”，忠诚党的教育事业，热爱中学体育教学工作，在教育实践中体现良好的师德修养、坚定的从教信念、坚持依法执教，甘于奉献，能有效落实立德树人根本任务，践行“四有”好老师的基本要求。

2. **专业素养。**能够掌握多项运动技能和知识，熟练开展中学体育课堂教学，在教学实践中体现良好的中小学体育教学设计、实施和评价能力，能通过有效教学、课外体育和社团指导取得较好的教学训练业绩，并能积极参与中学体育教学改革，成为中学体育骨干教师。

3. **育人能力。**具备良好的科学与人文素养，能够根据学生特点，选择和实施科学有效的教育策略，善于与学生交流，具有较强的班级组织和管理、学生发展指导等教书育人能力，并且能在体育教育教学过程中主动融入德育、智育、美育和劳动教育，做到“以体育人”。

4. **专业发展。**在教育实践中，体现较强的专业发展、创新和团队合作意识及能力，具有明确的职业发展规划，能自觉关注国内外基础教育改革动态和最新成果，能结合体育教育实践进行反思、总结和研究，在参与教学竞赛和教研活动中取得一定成果。

二、毕业要求

毕业要求	专业毕业要求内涵	毕业要求指标点
师德	学习领会新时代习近平中国特色社会主义思想，增进	1.1 政治素养。贯彻党的教育方针，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想；践行社会主义核心

规范	<p>中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，践行社会主义核心价值观；贯彻党的教育方针，增强立德树人意识，初步学会在中学体育教育中落实立德树人基本任务；遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的好老师。</p>	<p>价值观树立中学体育教师的职业理想，立志成为“四有”好老师。</p>
		<p>1.2 立德树人。能够理解立德树人的内涵，形成立树人的理念，掌握立德树人途径与方法，能够在教育实践中实施素质教育，依据德智体美劳全面发展的教育方针开展体育与健康教学，培育发展学生的核心素养。</p>
		<p>1.3 师德准则。具备依法执教意识，遵守国家法律法规，在教育实践中能履行应尽义务，自觉维护学生与自身的合法权益。理解教师职业道德规范内涵与要求，在教育实践中遵守《新时代中小学教师职业行为十项准则》，能分析解决教育教学实践中的相关道德规范问题。</p>
教育情怀	<p>具有从教意愿，认同教师职业，具有正确的世界观、人生观和价值观；具有人文底蕴和科学素养，尊重学生人格，尊重教育规律，做学生养成健康行为、锤炼品格、奉献祖国的引路人。</p>	<p>2.1 职业情怀。了解中学体育教师的职业特征，认同体育教育对促进学生全面兼顾个性化发展的价值和意义，树立爱岗敬业精神，形成对教师职业的认同。</p>
		<p>2.2 人文情怀。具有人文底蕴和科学精神，不断丰富自身文化修养，辩证地看待生活与工作中的问题，能够引导学生树立正确人生观、价值观、世界观。</p>
		<p>2.3 学生情怀。具有正确的学生观和教师观，遵循育人规律和学生身心发展规律，尊重学生人格，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。</p>
学科素养	<p>掌握体育学科的基本理论和基本技能，具有扎实的体育学科核心素养，了解体育学科与其他学科的联系，了解体育学科与社会实践的联系；了解一定的学习科学知识，具有一定的体育运动与健康指导能力。</p>	<p>3.1 学科基础。掌握体育学科的基础知识、基本技能、理论知识、健康常识、学科体系结构与思维模式，能分析其对学生发展的重要性，理解体育学科的核心素养要求。</p>
		<p>3.2 学科思维。了解体育学科发展的历史、现状和趋势，了解拓展性体育理论知识，受到比较严格的体育技能训练，感受体育文化和审美价值。</p>
		<p>3.3 学科能力。了解体育学科与其他学科的联系，了解学习相关知识，能结合实践活动有效开展体育教学活动。有效了解学科融合对教学能力的提升的意义。</p>
教学能力	<p>熟悉体育学科的课程标准和体育教材，具备体育学科教学基本功和课堂教学基本技能。在教育实践中，能够依据体育学科课程标准，</p>	<p>4.1 教学技能。了解中学生身心发展一般规律和体育运动学习特点，熟悉教育学、心理学、体育技能传授方法、体育教学论等理论与方法，准确理解中学与健康体育课程标准内涵和要求，掌握教材内容，有效组织教学活动。</p>

	<p>针对中学生身心发展和体育学科认知特点,运用体育学科教学知识和信息技术,进行教学设计、实施和评价,获得教学体验,具有初步的教学研究能力。</p>	<p>4.2 教学实施。在教学实践中,要充分依据体育与健康课程标准做好教材分析和学情研究,进行体育教学设计、教学实施和教学评价,引导和帮助中学生开展体育健康知识和运动技能的学习,具有初步的教学能力。</p>
		<p>4.3 教学研究。能够运用教育科学研究方法收集学生学习反馈,跟踪、分析教学与学生学习过程中存在的问题与不足,形成基于学生学习情况诊断和改进教学的意识,学会开展研究性教学。</p>
<p>班级指导</p>	<p>树立德育为先的育人理念,了解中学德育原理,熟悉中学生身心发展规律,掌握班级、社团、运动队训练与管理基本知识,并具备一定的管理实践经验。</p>	<p>5.1 德育为先。认识到德育在素质教育中的地位和作用,树立德育为先理念,了解中学生心理发展特点,把握中学德育目标、原理、内容和方法。</p>
		<p>5.2 班级管理。掌握班级管理基本知识和班级组织建设工作的基本规律,掌握班集体建设与管理的策略与技能。</p>
		<p>5.3 管理能力。掌握学生发展指导的心理学原理和指导方法,针对班级实际和中学生特点,整合各种教育资源,有效地组织班级教育活动。</p>
<p>综合育人</p>	<p>能够正确理解学科育人价值,能够在体育学科教学中渗透正确的世界观、人生观和价值观,在学科教学过程中对学生进行潜移默化的引导和教育。</p>	<p>6.1 思想育人。了解中学生身心发展和养成教育规律,理解中学生学习与成长特点及教育需求,有针对性地组织开展有益身心健康发展的教育活动。</p>
		<p>6.2 教学育人。能够理解体育学科核心素养,掌握课程育人方法和策略。能够在体育与健康教学实践中,结合课程特点,挖掘课程思想政治教育资源,将知识学习、能力发展与品德养成相结合,体现教书与育人的统一。</p>
		<p>6.3 活动育人。能够开展主题鲜明、形式多样的体育社团活动,培养兴趣、拓宽知识、陶冶情操、促进学生德智体美劳全面和谐发展。</p>
<p>学会反思</p>	<p>具有终身学习与专业发展意识。了解国内外体育基础教育的动态,适应新时代教育发展需求,进行学习和职业规划。初步掌握反思方法和技能,能够运用批判性思维,分析和解决教育教学问题。</p>	<p>7.1 发展规划。掌握资料查询、文献检索等基本方法,具有主动学习和专业发展意识,树立终身学习理念与自主发展的意识。能根据体育与健康课程改革的动态和发展情况,制定教师职业生涯发展规划。</p>
		<p>7.2 自我反思。了解国内外体育教育发展动态,理解反思的价值,掌握课堂观察、行动研究等反思的方法和技能,养成反思的习惯,能够从不同的角度对自己的教学实践活动进行诊断和反思。</p>
		<p>7.3 改进提高。具有创新意识,能运用批判性思维方法分析解决体育教育教学问题,在教学实践中不断</p>

		改进提高学科素养和教育教学水平,实现自我发展。
沟通合作	理解学习共同体的作用,具有团队协作精神,掌握沟通合作技能,具备良好的社会适应能力,具有小组互助和合作学习体验。	8.1 团队协作。理解学习共同体的作用,具有团队协作精神,掌握沟通合作技能,具备良好的社会适应能力,具有小组互助和合作学习体验。
		8.2 人际沟通。具备与学校领导、同事、学生以及家长等,进行信息沟通和对话交流的能力。
		8.3 国际视野。具有一定的国际视野,初步具备在跨文化背景下进行沟通和交流的能力。

三、学制、学分与学位

学制 2 年,学习年限 3-4 年;毕业学分要求:66 学分;符合《江苏第二师范学院本科生学士学位授予规定》的条件,授予教育学学士学位。

四、主干学科

体育学、教育学、心理学

五、专业核心课程

体育保健学、健康教育学、体育社会学、体育课程与教学论(中学体育教学设计)、中学(体育)课程标准与教材研究、运动技能学习与控制、运动训练学。

六、课程结构及学分、学时分配

(一) 各类课程学时数和学分数统计

课程类别			学分统计			学时(周)统计		
			学分	合计	占比(%)	学时	合计	占比(%)
公共必修平台	思政课模块	必修	1	5	1.5	16	80	1.6
	工具性学科基础模块		3		4.5	48		4.9
	职业规划与就业指导模块		1		1.5	16		1.6
博雅教育平台	公共选修和石城讲坛模块	选修	3	3	4.5	48	48	4.9
学科基础平台	本学科	必修	8	14	16.4	128	224	13.0
	跨学科		2		3	32		3.3
	学科教学模块		4		5.9	64		6.5
专业方向平台	专业必修模块	必修	12	22	14.9	192	352	19.5
	专业选修模块	选修	10		14.9	160		16.3
教师教育平台	教育理论课程模块	必修	3	7	4.5	48	112	4.9
	教育技能课程模块		2		3	32		3.3
	教育专题模块	选修	2		3	32		3.3
小计			51	52	77.6	816	816	82.9
集中性实践环节		必修	15	15	22.4	168 +9周	168 +9周	17.1

合计	66	66	100	984 +9周	984 +9周	100
----	----	----	-----	------------	------------	-----

注：集中性实践环节 15 学分：实验实训学分，包括：学科基础平台实验实训 5 学分、专业方向平台实验实训 11 学分，共计 31 学分，实践学分占总学分比例为 46.3%。

七、课程设置及学分、学时分配表

(一) 公共必修平台

课程模块	课程名称（课程代码）	学分	学时	各环节学时分配		考核类型	各学期周学时分配				备注
				授课	（验） 实践		一		二		
							1	2	3	4	
思政课模块	形势与政策（142000001）	1	16	16		C		2			
工具性学科基础模块	大学英语（032000001）	3	48	48		S	3				
职业规划与就业指导模块	大学生职业规划与就业指导（182000001）	1	16	8	8	C		2			
总计		5	80	72	8		3	2			

(二) 博雅教育平台

课程模块		学分	学时	各环节学时分配		考核类型	各学期周学时分配				备注	
				授课	（验） 实践		一		二			
							1	2	3	4		
公共选修课	人文类	3	48	/	/	C	*	*	*	*	选修 3 学分	
	科学类			/	/	C	*	*	*	*		
	体艺类			/	/	C	*	*	*	*		
石城讲坛系列讲座	哲学伦理与人道情怀	/	/	/	/	/	C	*	*	*	*	讲座需听取 2 次
	中外文化与世界视野			/	/	/	C	*	*	*	*	
	科技发展与科学精神			/	/	/	C	*	*	*	*	
	艺术鉴赏与审美体验			/	/	/	C	*	*	*	*	
	政治法律与公民意识			/	/	/	C	*	*	*	*	
	社会人生与生存智慧			/	/	/	C	*	*	*	*	
总计		3	/	/	/							

注：1. 公共选修课需选修至少 2 门（计 3 学分），石城讲坛系列讲座需听取 2 次（可折算 8 学时）。

2. *号表示该课程在某个学期开设，下同。

(三) 学科基础平台

课程模块	课程名称（课程代码）	学分	学时	各环节学时分配	类型	考核	各学期周学时分配	备注
------	------------	----	----	---------	----	----	----------	----

				授课	(验)实践		一		二		
							1	2	3	4	
本学科	体育测量与评价 (152111002)	1	16	16		C			2		
	体育科学研究方法 (152111003)	2	32	32		S			2		
	运动技能学习与控制 (152111005)	2	32	32		S	2				
	体能与技能考核 (152111009)	1	16	0	16	S					2
	运动生理学(152011007)	2	32	32	0	S		2			
	小计	8	128	112	16		2	2	4	2	
跨学科	健康教育学(152111006)	2	32	32		S	2				
	小计	2	32	32			2				
学科教学模块	体育课程与教学论(中学 体育教学设计) (152111008)	4	64	32	32	S	4				师范类专业
	小计	4	64	32	32		4				
总计		14	224	176	48		8	2	4	2	

(四) 专业方向平台

课程模块	课程名称(课程代码)	学分	学时	各环节学时分配		考核类型	各学期周学时分配				备注
				授课	(验)实践		一		二		
							1	2	3	4	
必修	体育游戏与创编 (152112001)	1	16		16	C			2		
	体育保健学(152112002)	2	32	32		S		2			
	学科基础技能综合(I) (152112003)	2	32		32	S	2				
	学科基础技能综合(II) (152112004)	2	32		32	S		2			
	运动损伤与康复 (152112005)	1	16	16		C			2		
	体育竞赛组织编排 (152112006)	1	16	16		C		2			
	体育绘图(152112121)	1	16	16		C		2			
	运动训练学(152112007)	2	32	32	0	S	2				
	小计	12	192	112	80		4	8	4		
选修	武术主修(152112101)	4	64		64	S		4			主修 限选 4学
	体操主修(152112102)	4	64		64	S		4			
	啦啦操主修(152112103)	4	64		64	S		4			

										分
太极拳 (152112104)	1	16		16	C			2		选修: 限选 6学 分
运动营养学 (152112105)	2	32	32		S		2			
羽毛球 (152112106)	1	16		16	C		2			
健美操 (152112107)	1	16		16	C			2		
排舞 (152112108)	1	16		16	C			2		
舞龙舞狮 (152112109)	1	16		16	C			2		
体育史 (152112110)	1	16	16		C		2			
乒乓球 (152112111)	2	32		32	C			2		
体育社会学 (152111001)	2	32	32		S		2			
橄榄球 (152112112)	1	16		16	C				2	
飞盘 (152112113)	1	16		16	C				2	
奥林匹克运动 (152112114)	1	16	16		C		2			
花式跳绳 (152112115)	1	16		16	C				2	
小计	10	160	32	256		0	8	4	4	
总计	20	496	136	360		0	16	4	4	

(五) 教师教育平台 (师范类专业填写此栏)

课程 模块	课程名称 (课程代码)	学分	学时	各环节 学时分配			考核 类型	各学期周学时分配				备注
				授 课	(验)	实 践		一		二		
								1	2	3	4	
教育理 论课程 模块	儿童发展心理学(062103001)	3	48	48			S	3				
教育技 能课程 模块	现代教育技术 (062103002)	2	32	32			S		2			
教育专 题模块	教育科学研究方法 (学科教育研究方法)	2	32	32			C	*	*	*		
	师德教育											
	班主任工作理论与实务											
	教育综合实践活动研究											
总计		7	112	112				3	2			

(六) 集中实践教学平台

课程 模块	课程名称 (课程代码)	学分	周 数 (学 时)	考 核 类 型	各学期周数分配				备注
					一		二		
					1	2	3	4	
素质与 能力拓 展	社会实践 (152114001)	1	16	C	*	*	*	*	
	大学生创新创业实践 (152114002)	1	16	C	*	*	*	*	
专业	专业见习、研习 (152114003)	1	1周	C		*			

实践	专业实习（152114004）	4	8周	C			*			
	毕业设计（论文）（152114005）	4	72	C			*	*		
	专业技能指导 与训练课程	教师职业基本技能考 核（152114006）	4	32	S			*	*	
		专业技能展示 （152114007）		32	S			*	*	
总计		15	168学时 +9周							

（七）各学期考试课程统计

学 期	一	二	三	四
考试课程（门）	7	6	1	1

（八）各学期周学时统计

学 期	一	二	三	四
周 学 时	18	20	12	6

八、有关说明

1. 考核类型中 C 为考查，S 为考试。
2. 八周内可结束教学的课程，可提前安排课程考核。经审批同意集中时段安排授课的课程，课程结束后即可安排课程考核。

修订人：田磊、于雷

审核人：李忠堂、李鹏

附表 1

师范生实践与合作计划

课程名称	实施方式		实施学期	合作方式
	合作 授课	参与 指导		
中学体育教学案例解析	√			部分内容由中学兼职教授讲授
体育课程标准与教材分析	√			部分内容由中学兼职教授讲授
教育见习		√		观摩中学兼职教师授课及班级管理工作并接受指导
教育研习		√		观摩中学兼职教师授课及班级管理工作并接受指导，进行研讨。
教育实习		√		中小学兼职教师参与指导
毕业论文		√		部分选题由中学兼职教师独立或合作指导

附表 2

“毕业要求-课程体系”支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1 师德修养	培养目标 2 专业素养	培养目标 3 育人能力	培养目标 4 专业发展
1 师德规范	√			
2 教育情怀	√			
3 学科素养		√		
4 教学能力		√		
5 班级指导			√	
6 综合育人			√	
7 学会反思				√
8 沟通合作				√

附表 2

毕业要求与课程（教学活动）关联矩阵

课程（教学活动）	毕业要求 1 师德规范			毕业要求 2 教育情怀			毕业要求 3 学科素养			毕业要求 4 教学能力			毕业要求 5 班级管理			毕业要求 6 综合育人			毕业要求 7 学会反思			毕业要求 8 沟通合作		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3
形势与政策	M	M	M		M	M									L	L			L					
大学外语																				L				H★
大学生职业规划与就业指导			H	L															M					
博雅教育课程					H★																			
体育社会学								M	M								L		M					
体育测量与评价							M				M	H												
体育科学研究方法							M	H	H			H								M	M			
中学（体育）课程标准与教材研究					L	L				M	H★					L	H		L	M	M			L
运动技能学习与控制							H★	H		H	M									M				
体能与技能考核										H★	M									M				
健康教育学						H	M									H	H★	M	L	L				
信息技术基础								H		H★								L						
体育游戏							M				H							M				L		
体育保健学						H	M																	

课程（教学活动）	毕业要求 1 师德规范			毕业要求 2 教育情怀			毕业要求 3 学科素养			毕业要求 4 教学能力			毕业要求 5 班级管理			毕业要求 6 综合育人			毕业要求 7 学会反思			毕业要求 8 沟通合作		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3
体育课程与教学论（中学体育教学设计）					L					H★							M				M			
学科基础技能综合（I）							H★			M	L									L				
学科基础技能综合（II）							H★			M	L									L				
运动损伤与康复							M			L	M					L								
体育竞赛组织编排									H									M				L		
运动训练学							H★			M	M					L								
羽毛球主修							H★			M	M											L		
乒乓球主修							H★			M	M											L		
武术主修							H★			M	M											L		
体操主修							H★			M	M											L		
啦啦操主修							H★			M	M											L		
太极拳主修							H★			M	M											L		
太极拳							H			M	M													
运动营养学							L		M			L								L				
篮球							H			M	M											M	L	
排球							H			M	M											M	L	
体操							H			M	M											L		

课程（教学活动）	毕业要求 1 师德规范			毕业要求 2 教育情怀			毕业要求 3 学科素养			毕业要求 4 教学能力			毕业要求 5 班级管理			毕业要求 6 综合育人			毕业要求 7 学会反思			毕业要求 8 沟通合作		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3
健美操							H			M	M											M	L	
啦啦操							H			M	M											M	L	
舞龙舞狮							H			M	M											M	L	
足球							H			M												M	L	
运动生物化学							H		M											L				
运动生物力学							H		M											L				
体育史							H		M								L							
儿童发展心理学													M		H	H								
现代教育技术										H★	M								L					
社会实践			M														M					L		
大学生创新创业实践									M												H★	H★		
专业见习			H★	H★		H				M			L	M	M	M							H	
专业研习										M	H★		L	M	M	M				H			L	
专业实习			M	H★		H★				M	H	M	H★	H★	H★	M	M	H★		M	H★	L	H★	
毕业设计（论文）									M		M	M							H★	M				
教师职业基本技能考核				M						H★	M									M	M		L	
专业技能展示							H★			H	M											L		

注：H 代表毕业要求对培养目标高支撑，M 代表毕业要求对培养目标中支撑，L 代表毕业要求对培养目标低支撑，★ 代表课程（教学活动）毕业要求达成关联度最高。